

Konverzace v AJ – Mgr. Marcela Rizáková

Povinně volitelný předmět Konverzace v anglickém jazyce bude zaměřen na procvičování mluvené podoby jazyka. Tématicky se budeme zaměřovat na nejběžnější situace a prostředí, ve kterém angličtinu použijeme. Většina času bude věnována procvičování různých konverzačních situací, popisu obrázků, diskuzím, dialogům a debatám. Žáci budou pracovat ve dvojicích nebo skupinách, s cizojazyčným slovníkem i podpurným materiálem. Důraz bude kladen na aktivní komunikaci s učitelem, se spolužákem.

Tématické okruhy: osobní charakteristika, moje rodina, kamarádi, můj dům, byt, moje škola, rozvrh, můj den, týden, moje koníčky, volný čas, sporty a hry, obchody a nakupování, jídlo a stravování, lidské tělo a zdraví, oblečení a móda, služby, moje město a venkov, práce a povolání, počasí a roční období, cestování a doprava, svátky a tradice, kultura a zábava....

Elektronika – Mgr. Štefan Kakaš – pouze pro 8. a 9. třídu

V tomto předmětu se žák seznámí s jednoduchými elektronickými součástkami, které bude schopen využít v jednoduchých zapojeních a programovatelnými elektronickými hračkami – Ozoboty, které bude schopen sám naprogramovat, tak aby vykonávali specifickou činnost. Po absolvování předmětu, si žák bude schopen prakticky navrhnout jednoduchý elektronický obvod včetně samotné výroby desky plošných spojů mokrou cestou (leptáním), samotné součástky a vodiče připájet a zrealizovat tak svůj projekt.

Audiotechnika – Mgr. Štefan Kakaš – pouze pro 7. třídu

Předmět je zaměřen na praktickou práci se zvukem a videem. Primárně je určen pro šikovné začátečníky i pro pokročilé, zkrátka pro ty, které baví natáčet video, fotit a zpracovávat zvuk. V úvodu předmětu se postupně seznámíme s principy pořizování zvuku a obrazu a principem činnosti audio a video techniky (fotoaparát, mikrofon, videokamera, webkamera). Prakticky si vyzkoušíš triky filmařů, fotografů a profesionálních zvukařů při pořizování a střihání multimédií a budeš je schopen využít i pro svá díla. Velká část předmětu bude věnována i novodobému fenoménu tzv. livestreamu, u kterého se dozvíš, jak pracuje, co je k němu potřeba, jak vše nastavit a jak se stát možná, budoucím streamerem.

Fyzikální praktikum – Mgr. Štefan Kakaš

Předmět je primárně určen všem zvědavým zájemcům o praktické využití fyziky. Žáci si zde prakticky ověří pomocí měření překvapivé hypotézy (dokážou žáci ve třídě vydýchat za hodinu všechen vzduch? Je cvičení stejně náročné jako matematické příklady? Proč mě bolí ze zářivek oči?) a nejen to. Za pomoci Pasco sad na měření přírodních věd si žáci sami vyzkouší zdůvodnit si tyto hypotézy v reálném životě a poznají, že fyzika není jen školní předmět, ale i průprava pro život.

Přírodovědnobrný seminář – Mgr. Zuzana Frantálová

Náplň semináře bude čistě praktickodovednostní. Zkoumání života v lese, ve vodě a na louce v okolí školy. Dovednost práce s mikroskopem, laboratorní práce, (využití souprav PASCO), nácvik první pomoci, branné prvky jako je orientace v přírodě, práce s mapou v terénu, překonávání překážek, uzlování. Určení stromů, keřů v okolí školy a vytvoření popisek ve spolupráci s pracovními činnostmi žáků v dílnách (dřevěné tabulky).

Dramatická výchova – Mgr. Eliška Rolníková

Předmět nabízí dětem možnost nejen objevovat své skryté talenty, ale především poznávat samy sebe. Naším cílem budou dramatické hry a improvizace, rozvíjení tvořivosti, týmového ducha a všestranná příprava divadelního představení. Metody dramatické výchovy dovolí dětem vstoupit a prozkoumat příběhy zevnitř, vnímat a prožívat je všemi smysly.

Tvůrčí psaní a práce s textem – Mgr. Eliška Rolníková

Předmět je pro všechny, kteří rádi vymýšlí, vypráví, poslouchají a čtou zajímavé příběhy. Naučíme se, jak formulovat naše myšlenky a budeme hledat osobní jazykový projev. Co k tomu potřebujeme? Naslouchat, přemýšlet, tvořit a vnímat všemi smysly.

Orientální a etnické tance – Mgr. Eliška Rolníková

V tomto předmětu se děti seznámí s různými tanci z celého světa a naučí se několik krátkých choreografií. Tanečníci rozvíjí své pohybové schopnosti, cit pro hudbu a pohyb v prostoru. Tanec napomáhá správnému držení těla a k relaxaci.

Sportovní hry – Mgr. Jan Vopátek

Nadstavba pro hodiny tělesné výchovy. Trénink herních činností jednotlivce, herních kombinací a herní taktiky v různých sportovních hrách (volejbal, basketbal, kopaná, házená, hokej, softbal, tenis, ringo, tchoukbal, frisbee, beachvolejbal, aj.).

Branná výchova – Mgr. Jan Vopátek – pouze pro 8.a 9.tříd

Předmět určený pro zájemce, kteří mají zájem o zvyšování jejich fyzické zdatnosti, dovedností sebeobrany, střelby, házení, běhu, šplhu, řešení kooperativních úkolů, přežití v přírodě, zdravotědu, ale i mravních vlastností a etických zásad, jež by pak mohli využít při krizových situacích či k obraně státu.

Vaření – Mgr. Jan Vopátek – pouze pro 8. a 9. tříd

Základy pracovních postupů v prostorách kuchyně, výběr vhodných surovin a potravin, rozmanitých jídel a jejich kombinace k různým příležitostem. Výroba předkrmů, polévek, příloh k hlavním jídlům, hlavních jídel a dezertů.

Florbal – Mgr. Jan Vopátek

Nácvik herních činností jednotlivce (ovládání florbalu, vedení míčku, střelba, freestyle, brankářské dovednosti), herních kombinací (nahrávky, herní taktika, formace), hry (různé časové intervaly a obměny). Každý hráč si projde všemi posty ve hře (útok, obrana, brankář, rozhodčí).

Keramika –Mgr. Lucie Růžičková

V tomto předmětu se žák prakticky seznámí s prací s keramickou hlínou a s procesem tvorby keramiky.

Žák bude pracovat s různými druhy keramické hlíny. Vyzkouší si tvorbu reliéfu, otisky přírodnin a předmětů do hlíny, keramického kachlíku, ... Žák si vytvoří nádoby pomocí válečkové techniky, z plátů. Žák si vyzkouší i prostorovou tvorbu. Žák si vyzkouší vytočit nádobu na hrnčířském kruhu. Žák si vyzkouší práci s glazurami, engobami, oxidy, sklíčky při zdobení keramických stěpů.